

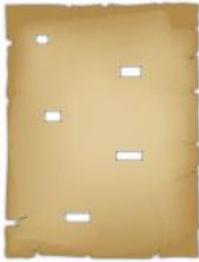
| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | <p>Manipulation</p> <p>Attraper une clé dans un vase, un tube... un endroit inaccessible à la main !</p> |
| Aimant | | Ficelle | | |

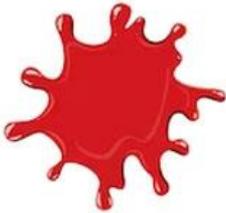
| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | <p>Manipulation</p> <p>Scanner un QR code pour avoir une info, une énigme (audio, image, vidéo ...)...</p> |
| Téléphone | | QR Code | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | <p>Manipulation</p> <p>Un message, indice, énigme est écrit avec de la peinture « Lumière noire » invisible. L'Éclairer avec une lampe UV le fait apparaître !</p> |
| Lampe UV | | Peinture « Lumière noire » | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | <p>Manipulation</p> <p>Placer la moitié d'un code devant le miroir pour le lire.</p> <p><i>Dans cet exemple : 1308</i></p> |
| Moitié d'un texte/code | | Miroir | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | + |  |
| Vase | | Bouchon + clé ou message | | Eau |
| = | Manipulation | Remplir un vase d'eau pour faire monter un bouchon sur lequel est accroché une clé, un indice, une énigme... | | |

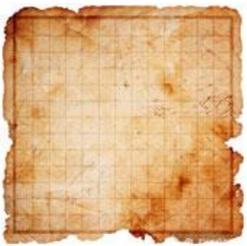
| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | Manipulation |
| | | | | Placer la feuille à trou sur une page pour lire un message, un code... |
| Feuille à trous | | Journal/Livre/BD | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | Manipulation |
| | | | | Essuyer une tâche sur le sol, une table... permet rendre visible un message caché dessous. |
| Tâche opaque (ketchup...) | | Essuie-tout/Chiffon | | |

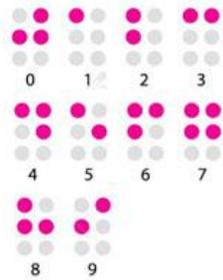
| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | Manipulation |
| | | | | Changer la police de caractère d'un message permet de lire le message. |
| Ordinateur + Traitement de texte | | Message en police « Webdings » | | |

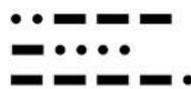
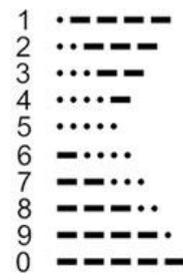
| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | Manipulation |
| | | | | Mélanger avec les bons dosages des peintures permet de créer une couleur utile. |
| Peinture | | Recette avec dosages | | |

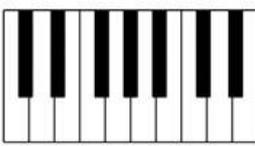
| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | + |  |
| | | | | |
| Télécommande | | Piles | | Télévision |
| = | Manipulation | Rechercher une télécommande et ses piles pour allumer une TV qui diffuse un message, une énigme, un code... (possible avec d'autre appareils). | | |

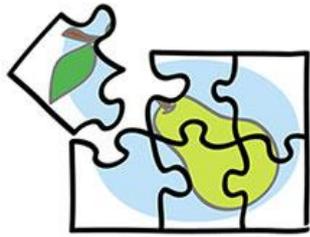
| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | Manipulation |
| | | | | <p>Placer une boussole sur une carte, un plan... Regarder la direction demandée pour trouver l'indice, le code...</p> |
| Boussole | | Carte/Plan | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | Manipulation |
| | | | | <p>Trouver la solution d'une énigme qui donne la couleur du ballon à éclater dans lequel se trouve un code ! Attention dans les autres ballons se trouve des pénalités !</p> |
| Ballon de baudruche | | Énigme | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | + |  | = | Manipulation |
| | | | | <p>Trouver un code écrit en braille accessible bien sûr qu'avec la main !</p> |
| Code en braille | | Décodage des chiffres en Braille | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | + |  | = | Manipulation |
| | | | | <p>Décoder le code morse sonore joué dans l'Escape Game pour trouver un code.</p> |
| Code morse sonore | | Décodage du Morse | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|----|---|-----|---|----|---|----|---|----|---|
|   | + |  | + | <table border="1" data-bbox="1173 1691 1428 1859"> <tr> <td>DO</td> <td>1</td> <td>RÉ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>MI</td> <td>3</td> <td>FA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SOL</td> <td>5</td> <td>LA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>SI</td> <td>7</td> <td>DO</td> <td>8</td> </tr> </table> | DO | 1 | RÉ | 2 | MI | 3 | FA | 4 | SOL | 5 | LA | 6 | SI | 7 | DO | 8 |
| | | | | DO | 1 | RÉ | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| MI | 3 | FA | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOL | 5 | LA | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SI | 7 | DO | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mélodie | | Clavier piano/Appli piano | | Tableau de notes | | | | | | | | | | | | | | | | |
| = | Manipulation | <p>Jouer la mélodie diffusée dans l'Escape Game sur la clavie, les notes jouées permettent de trouver un code !</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

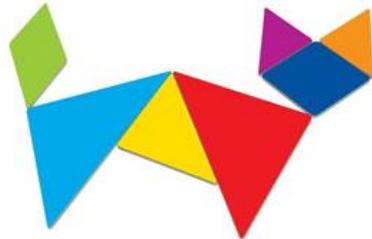


Puzzle

=

Manipulation

Réaliser le puzzle, un message (*info, énigme, code...*) est inscrit dessus ou à l'arrière !

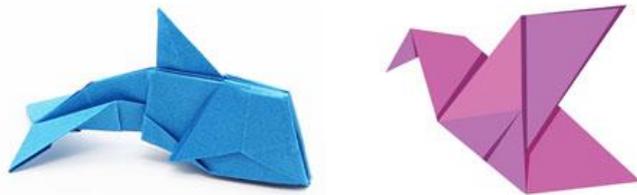


Tangram

=

Manipulation

Réaliser le Tangram, un message (*info, énigme, code...*) est inscrit dessus !



Origami

=

Manipulation

Réaliser un origami en suivant les consignes, un indice, chiffre... préalablement écrit dessus apparaît.



Clavier avec touches manquantes

=

Manipulation

Trouver un mot grâce à l'anagramme formé par les touches manquante d'un clavier d'ordinateur.